Istituto Comprensivo "Fermi", Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878
Codice Meccanografico REIC81000L codice IPAistsc_reic810001
CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01
PEC: reic810001@pec.istruzione.it PEO: reic810001@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA – FAMIGLIA – ALUNNE/ALUNNI E STUDENTESSE/STUDENTI

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da obiettivi comuni: promuovere la crescita equilibrata ed armonica degli alunni e degli studenti che ne fanno parte, sviluppare le loro potenzialità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche. I soggetti protagonisti della comunità sono:

· **Gli alunni e gli studenti**, centro di tutti i progetti e di tutte le attività;
· **Le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita degli alunni e degli studenti;
· **La scuola stessa**, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un progetto ed una proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Per il buon funzionamento e la migliore riuscita del comune progetto educativo, in accordo con specifiche indicazioni ministeriali, proponiamo un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per favorire il raggiungimento degli obiettivi comuni.

Questo patto, elaborato ed approvato dal Consiglio di Istituto, è sottoscritto dalla scuola, attraverso il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato), dall'alunno/studente e da entrambi i genitori, al momento dell'iscrizione. L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno/studente nell'istituzione scolastica.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento di disciplina e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, i diritti e i doveri degli alunni/studenti e i diritti e i doveri degli operatori scolastici;
VISTA la normativa vigente (Legge 71/2017 e Legge 70/2024) in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
VISTE le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;
VISTO il D.P.R. n. 134/2025;

PRESO ATTO che:
- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'Istituto si impegna a:

- Educare ai valori della pace, dell'uguaglianza, della libertà, della giustizia, della solidarietà in un ambiente, sia reale sia virtuale, favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- Garantire la qualità dell'insegnamento;
- Presentare con chiarezza alle famiglie, alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti gli obiettivi educativo-didattici programmati e i criteri di valutazione ad essi sottesi;
- Rendere noto attraverso adeguata pubblicizzazione e illustrare alle famiglie e agli studenti tutti il Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina perché vengano interiorizzati, condivisi e rispettati;
- Favorire l'inclusione degli alunni/studenti tutti nella scuola, attraverso specifiche e meditate attività di accoglienza;
- Creare un clima di collaborazione ed interazione nel quale gli alunni/studenti possano lavorare con serenità;
- Offrire iniziative concrete, sia in presenza sia a distanza, per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, prevenire e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Sostenere ogni alunno/studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento che lo guidino a compiere una scelta consapevole relativamente alle proprie scelte di istruzione secondaria;
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- Collaborare con Enti, Istituti culturali e Associazioni presenti sul territorio per promuovere lo sviluppo personale, relazionale e sociale di ogni alunno/studente, anche attraverso l'offerta di opportunità formative extracurricolari;
- Informare regolarmente la famiglia sull'andamento scolastico dell'alunno/studente, attraverso ogni mezzo opportuno (diario, registro elettronico, comunicazioni scritte o telefoniche istituzionali…) e mediante colloqui individuali in presenza o in videoconferenza, allo scopo di favorire la collaborazione perché il dialogo e il confronto siano strumenti validi e utili alla risoluzione sinergica di eventuali situazioni problematiche;
- Essere disponibile per colloqui e comunicazioni urgenti;
- Controllare la frequenza alle lezioni, portando all'attenzione della famiglia assenze o ritardi frequenti;
- Tutelare la sicurezza dell'alunno/studente attraverso un'adeguata sorveglianza durante la permanenza nei locali della scuola;
- Accogliere le segnalazioni di disservizio di famiglie, alunni/studenti, personale della scuola;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di sicurezza, didattica per competenza e competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI);
- Prevenire e far emergere episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso diverse azioni: creazione e condivisione del "Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo"; presenza di un docente referente bullismo e cyberbullismo (come indicato dalla legge 71/2017); approfondimento sulle tematiche in oggetto previsto dal Curricolo di Istituto dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica; installazione nei locali scolastici della cassettina "Io ci sono"; realizzazione per alunni e studenti di progetti di sensibilizzazione sul bullismo e sul cyberbullismo;
- Mettere in atto incontri formativi tenuti da personale esperto con formazione giuridica per

alunni/studenti e famiglie sull'uso sicuro e consapevole della rete Internet.

La famiglia si impegna a:

- Condividere con il proprio figlio/la propria figlia un'idea di scuola quale fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale e a intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge e azioni che rientrano nel cyberbullismo e/o tese alla violazione della privacy;
- Collaborare con l'istituzione scolastica per l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- Essere sempre reperibile e rintracciabile telefonicamente laddove la scuola avesse bisogno di un urgente contatto per motivi legati alla salute e al benessere del proprio figlio (ad esempio febbre improvvisa dai 37,5°, malessere dovuto a gastroenterite, forme da raffreddamento significative…);
- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando fattivamente con i docenti e il personale educativo in forza all'Istituto, nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina;
- Assicurare la puntualità e la frequenza regolare del proprio figlio alle attività didattiche e alle proposte progettuali extracurricolare e scelte per ampliare il bagaglio esperienziale e cognitivo di ogni studente;
- Sollecitare il proprio figlio ad adempiere a tutti i doveri scolastici;
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento, che deve essere consono all'ambiente scolastico;
- Visionare e firmare regolarmente il diario e le comunicazioni scolastiche consultando metodicamente il Registro Elettronico, il sito web di Istituto, il proprio indirizzo mail fornito alla scuola all'atto di iscrizione del proprio figlio, avendo cura di comunicare alla segreteria alunni ogni variazione di recapito, sia esso telefonico, abitativo o indirizzo di posta elettronica;
- Supervisionare e regolamentare l'utilizzo di chat e social da parte dei propri figli, soprattutto controllando i contenuti in termini di immagini o di messaggi che, una volta pubblicati, non appartengono più alla persona che li ha messi in rete. Si sottolinea, infatti, che l'eventuale chat di gruppo nasce spontaneamente tra i ragazzi per un uso esclusivamente extrascolastico. Le comunicazioni che vi vengono scambiate non possono essere in alcun modo controllate dalla scuola, né la scuola può esserne ritenuta responsabile;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli;
- Giustificare tempestivamente, di propria mano, attraverso il Registro Elettronico e/o il diario, le assenze e i ritardi del figlio, anche relativi alle attività opzionali pomeridiane;
- Partecipare in modo attivo a tutte le occasioni di incontro con i docenti sia in presenza sia in videoconferenza (Consigli di Classe, assemblee, ricevimento individuale e generale) così da favorire lo scambio dialettico e il confronto quali momenti di dialogo volti alla crescita di ciascun alunno/ studente dal punto di vista personale, sociale e relazionale;
- Informare la scuola in caso di situazioni problematiche che possano avere una qualche incidenza sull'iter scolastico dell'alunno/studente;
- Rispondere, anche economicamente, di eventuali danni causati a persone o cose dal proprio figlio, durante il tempo di permanenza nei locali dell'Istituto (Nota ministeriale 31/07/2008).

Gli alunni/studenti si impegnano a:

- Comportarsi in modo rispettoso, disponibile e collaborativo con insegnanti, compagni e personale della scuola in generale;
- Avere un atteggiamento rispettoso verso idee, comportamenti, sensibilità e culture altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina;
- Segnalare al personale della scuola (docente o collaboratore scolastico) un'eventuale indisposizione per immediatamente adottare le opportune misure di protezione e contenimento del contagio relativamente a patologie infettive o virali;
- Presentarsi puntualmente alle lezioni, curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Aver cura di portare con sé il materiale scolastico necessario alle attività didattiche previste ogni giorno, secondo l'orario delle lezioni e le ripartizioni interne concordate con i docenti;
- Utilizzare correttamente il Diario scolastico, quale strumento di annotazione dei compiti e di comunicazione prioritario anche rispetto al Registro elettronico secondo quanto previsto dalle specifiche disposizioni emanate dal MIM con nota n. 5274 dell'11/07/2024;
- Partecipare all'attività didattica con attenzione e in modo dialettico, così da contribuire alla costruzione e realizzazione del proprio percorso formativo;
- Utilizzare correttamente e rispettosamente le strutture, gli arredi, le attrezzature informatiche e digitali, i sussidi didattici della scuola evitando di assumere comportamenti che possano danneggiare gli ambienti e quanto in essi compreso;
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, anche riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- Tenere il proprio smartphone spento dall'ingresso all'uscita dai locali scolastici, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni emanate dal MIM con nota n.5274 dell'11/07/2024;
- Eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità;
- Informarsi, in caso di assenza, delle attività svolte in classe e dei compiti assegnati;
- Riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- Collaborare per conservare l'ambiente scolastico pulito e ordinato.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- di far rispettare l'osservanza da parte dell'alunno/studente;
- di accettare il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- di prendere atto dei regolamenti consultabili al seguente link: https://www.icfermi-re.edu.it/?s=comunicazioni&type=any//

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli alunni/studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Approvato in Consiglio di Istituto in data 30/06/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Flora Scotto di Galletta
(Firma autografa sostitutiva da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. n.39/93)

I sottoscritti _____ e _____, genitori

dell'alunno/a _____ frequentante la scuola

_____, classe _____ sezione _____, dichiarano di aver preso atto del Patto

di corresponsabilità educativa.

***Firma Genitore/i** _____/_____

**In caso di firma di un solo genitore/autore/affidatario lo stesso sottoscrive contestualmente la seguente dichiarazione: "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del d.p.r. 445 del 2000, Dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiede il consenso di entrambi genitori".*