Istituto Comprensivo "Fermi", Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878
Codice Meccanografico REIC81000L codice IPAistsc_reic810001
CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01
PEC: reic810001@pecistruzione.it PEO: reic810001@istruzione.it

ESAME DI STATO A.S. 2025/2026

OBIETTIVI DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di italiano sarà articolata in tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE ANALITICA DELLE PROVE (TIPOLOGIA A e B)

SVOLGIMENTO DELLA TRACCIA SCELTA	**VOTO**
completo/approfondito/personale/creativo	10
pienamente pertinente	9
pertinente	8
sostanzialmente pertinente	7
rispettoso delle caratteristiche della tipologia testuale	6
parzialmente pertinente	5

COERENZA INTERNA TRA LE VARIE PARTI DEL TESTO	**VOTO**
coerente e coeso	10
organicamente strutturata	9
correttamente strutturata	8
abbastanza strutturata	7
debolmente strutturata	6
disorganica	5

FORMA (ortografia, lessico e sintassi)	**VOTO**
appropriata e corretta	10
scorrevole e corretta	9
scorrevole e generalmente corretta	8

semplice, nell'insieme corretta	7
sufficientemente chiara	6
non sempre chiara, poco corretta	5

CRITERI PER LA VALUTAZIONE ANALITICA DELLA PROVA TIPOLOGIA C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SINTESI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di sintesi	puntuale e rigorosa	10
	puntuale	9
	completa	8
	adeguata	7
	imprecisa	6
	inadeguata	5
Competenza morfosintattica e lessicale	l'ortografia è corretta, la sintassi ben articolata e scorrevole	10
	l'ortografia è corretta, la sintassi ben articolata	9
	l'ortografia è corretta, la sintassi adeguatamente articolata	8
	l'ortografia è abbastanza corretta, la sintassi sufficientemente articolata	7
	l'ortografia e la sintassi sono incerte	6
	l'ortografia e la sintassi non sono corrette	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RIELABORAZIONE DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Svolgimento della traccia scelta	completo/approfondito/personale/creativo	10
	pienamente pertinente	9
	pertinente	8
	sostanzialmente pertinente	7
	rispettoso delle caratteristiche della tipologia testuale	6
	parzialmente pertinente	5
Coerenza interna tra le varie parti del testo	coerente e coeso	10
	organicamente strutturata	9
	correttamente strutturata	8
	abbastanza strutturata	7
	debolmente strutturata	6
	disorganica	5
Forma (ortografia, lessico, sintassi)	appropriata e corretta	10

	scorrevole e corretta	9
	scorrevole e generalmente corretta	8
	semplice, nell'insieme corretta	7
	sufficientemente chiara	6
	non sempre chiara, poco corretta	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**VOTO**
Comprensione del testo	10 punti	10
	9 punti	9
	8 punti	8
	Da 6_a 7 punti	7
	5 punti	6
	Da 0 a 4 punti	5

Criteri predisposti in Collegio Docenti in data 06/05/2026 e deliberati in seduta Preliminare in data 10/06/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Flora Scotto di Galletta
(Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs. n.39/93)