ALLEGATO 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDITA DEI CASI DI (PRESUNTO) BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE.

Nome del membro del Team che compila lo screening:_____

Data: _____

1. **Data della segnalazione del caso di bullismo:**_____
2. **La persona che ha segnalato il caso di (presunto) bullismo e/o cyberbullismo è:**

   ☐ La vittima

   ☐ Un compagno della vittima

   ☐ Madre/Padre/Tutore della vittima

   ☐ Insegnante

   ☐ Altro

3. **Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:** _____
4. **Vittima (presunta)**

   ☐ Nome

   ☐ Classe

   ☐ Altre vittime Classe

5. **Bullo o bulli (presunti)**

   – Nome – Classe: _____

   – Nome – Classe: _____

   – Nome – Classe: _____

6. **Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. **In base alle informazioni raccolte, che tipo di comportamenti sono stati messi in atto?**

La (presunta) vittima:

- ☐ è stata offesa, ridicolizzata e presa in giro in modo offensivo;
- ☐ è stata ignorata completamente o esclusa dal suo gruppo di amici;
- ☐ è stata picchiata, ha ricevuto dei calci o è stata spintonata;
- ☐ sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarla”;
- ☐ le sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- ☐ è stata minacciata o obbligata a fare certe cose che non voleva fare;
- ☐ le hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ☐ ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- ☐ è stata esclusa da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da altri gruppi online;
- ☐ ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, WhatsApp, X, Myspace, Snapchat o tramite altri social media;
- ☐ ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook, ecc.), rubrica del cellulare, ecc.;
- ☐ altro:_____

8. Informazioni su esordio e durata della situazione problematica:

- Quando è accaduto il primo episodio?

_____
_____

- Da quanto dura la situazione di prevaricazione?

_____
_____

- Quando si è verificato l'ultimo episodio? Con che frequenza?

_____
_____

- Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

_____
_____

9. Sofferenza della (presunta) vittima:

La (presunta) vittima presenta…	**LIVELLO 1**	**LIVELLO 2**	**LIVELLO 3**
	Non vero	**In parte vero o qualche volta vero**	**Molto vero o spesso vero**
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
aura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento/rifiuto			

Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme, ecc.)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

10. Gravità della situazione della (presunta) vittima:

VERDE	GIALLO	ROSSO
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3

11. Sintomatologia del (presunto) bullo:

Il (presunto) bullo presenta…	**LIVELLO 1**	**LIVELLO 2**	**LIVELLO 3**
	Non vero	**In parte vero o qualche volta vero**	**Molto vero o spesso vero**
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa)			

Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

12. Gravità della situazione del (presunto) bullo:

VERDE	GIALLO	ROSSO
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3

13. Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

– Da quanti compagni è sostenuto il (presunto) bullo? _____

– Gli studenti che sostengono attivamente il bullo: _____

– Classe: _____

– Quanti compagni supportano la (presunta) vittima o potrebbero farlo?

_____
_____
_____

– Gli studenti che possono sostenere la (presunta) vittima: Nome, Classe:

_____
_____

– Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

_____
_____
_____
_____
_____

– La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

_____
_____

_____
_____
_____

– La famiglia ha chiesto aiuto?

_____
_____
_____
_____
_____

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	**LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE**	**LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE**
CODICE VERDE	**CODICE GIALLO**	**CODICE ROSSO**
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete