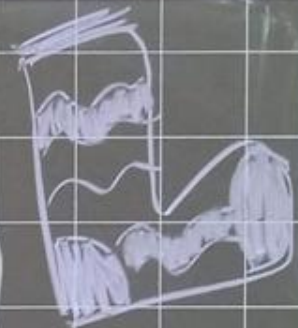


C
L
A
S
S
E
3°A

2 FEBBRAIO

GIORNATA



DEI

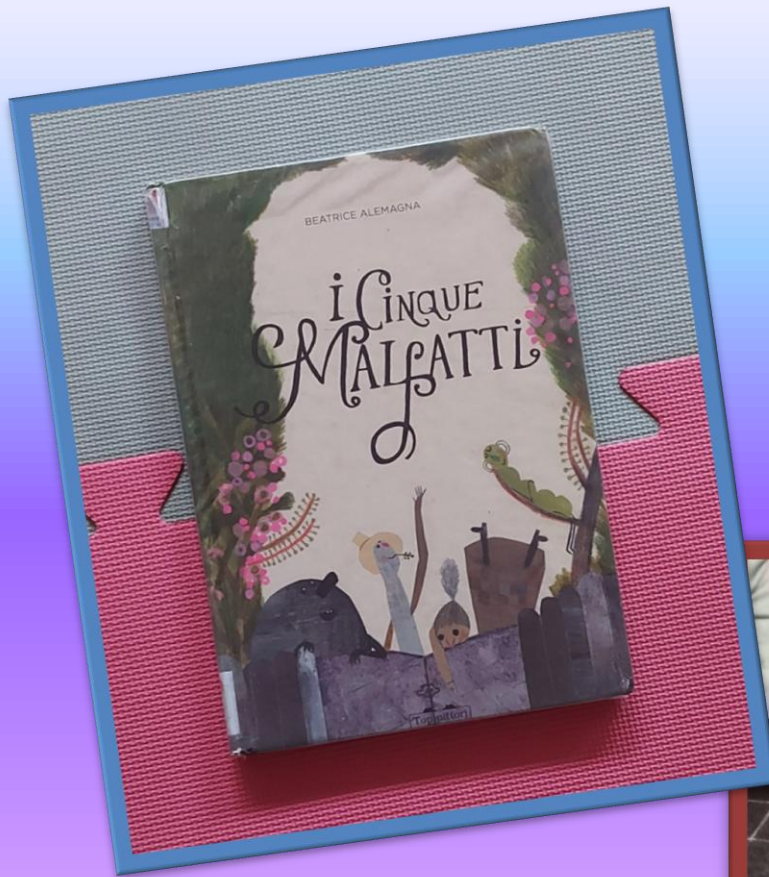


CAZZINI

GRANDI



SCUOLA
PRIMARIA
STATALE
SAN G. BOSCO
RONCOCESI



**ESSERE DIVERSI
ESSERE UNICI**

L'educatrice della Cooperativa "Accento" Anna Romano, in collaborazione con le insegnanti di classe, ha gestito la proposta educativa dedicata a questa importante giornata. Il progetto è stato suddiviso in 3 diversi momenti: gli alunni, in coppia, hanno dovuto accordarsi per la coloritura di calzini da appaiare, che sarebbero stati, poi, utilizzati in un percorso motorio. A fare da sfondo, la storia "I cinque Malfatti" di B. Alemagna.



“I CINQUE MALFATTI”

“Anna ci ha raccontato la storia “I Malfatti” Giulia
“Nella storia c’erano delle persone fatte male: uno era bucato, l’altro era piegato, l’altro era alla rovescia e poi l’ultimo era proprio fatto male. Poi arriva uno fatto bene e gli dice che non servono a niente. Il primo, che era alla rovescia, diceva che vede le cose da un altro punto di vista. Quello bucato dice – quando io mi arrabbio, dai miei buchi esce la rabbia-, un altro ancora dice – quando mi vengono fatte le cose belle, si fa festa-”



“Nessuno è perfetto!” *Isabel*
“Ognuno ha un’abilità speciale” *Leo*
“Quello tutto sbagliato era gigante.
Uno è liscio e dorme sempre, è
senza ossa. Ognuno ha una
specialità diversa.” *Daniel*



“Siamo andati giù in palestra e c’era un percorso per prendere i calzini, quelli finti che abbiamo colorato in classe. L’abbiamo fatto insieme, io con Ethan, Daniele con Favour”

Domenico



“PERCORSO MOTORIO”



“Abbiamo messo i calzini sbagliati, dopo siamo andati sul tappeto e c’erano delle frecce. Anna ha mescolato le frecce, per vincere le calze.” *Angelo*

“Abbiamo fatto un percorso ... io e Leo abbiamo colorato i calzini, poi siamo andati giù in palestra e abbiamo fatto il percorso. C’erano delle frecce di colore diverso, perché così c’erano delle strade diverse. Dovevo trovare il calzino che aveva fatto Leo, ero insieme a Leo” *Giulia*

"SIAMO TUTTI SPECIALI"

"Ho due specialità:
parlare all'infinto e
fare ginnastica"
Daniele

"Leggere"
Fareha

"Giocare bene a calcio" **Leo**

"Disegnare, come lei" **Isabel**

"Guidare il monopattino e
fare acrobazie!" **Angelo**

"Io so disegnare!"
Giulia

"Ad Amira piace disegnare e leggere!" **Fareha e Isabel**