Istituto Comprensivo "Fermi", Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878
Codice Meccanografico REIC81000L codice IPAistsc_reic810001
CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01
PEC: reic810001@pec.istruzione.it PEO: reic810001@istruzione.it

I. C. "ENRICO FERMI"- REGGIO EMILIA
Prot. 0004234 del 04/07/2024
VI (Uscita)

- All'Albo Pretorio on line
- Al Sito Web sezione PNRR
- Agli ATTI

OGGETTO: Determina dirigenziale per la richiesta di preventivo e indagine esplorativa del Progetto "*PROGETTO LINGUE E LINGUAGGI PRESENTI E FUTURI"* per la Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti con esame finale per il rilascio della certificazione linguistica.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE : DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – CODICE AVVISO/DECRETO M4C1I3.1-2023-1143.
CUP: I84D23000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015;
VISTO il Regolamento UE 2018/1046;
VISTO il Regolamento UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.lgs 50/2016 (cd Codice degli Appalti) e ss.mm.ii;
VISTO il DI 129/2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 contenente la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022 n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che la "*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attivitàà, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*";
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) predisposto dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto in data 14/11/2023;
VISTO il progetto"*Lingue e linguaggi presenti e futuri*" presentato in piattaforma FUTURA-PNRR in data 23.12.2023, assunto al prot. 7675 del 22.12.2023;
VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito assunto al prot. 7676 del 22.12.2023;
CONSIDERATO che il progetto è stato autorizzato a seguito della controfirma dell'accordo di concessione da parte del Direttore dell'Unità di missione del PNRR, assunto al prot.10339 del 22.01.2024;
VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. 482 del 25.01.2024;
VISTA la determina di avvio del progetto "*Lingue e linguaggi presenti e futuri*" prot. 655 del 31.01.2024;
TENUTO CONTO della necessità di nominare il RUP ai sensi dell'art. 31 D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/90;
VISTO il decreto di assegnazione dell'incarico di RUP prot. 483 del 25.01.2024;
VISTO l'art. 46 comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale "*per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, […] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip Spa, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*";
TENUTO CONTO che per gli acquisti di beni e servizi informatici ai sensi del comma 512 dell'art. 1 della Legge 208/2015 vige l'obbligo di acquisirli esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip Spa;
VISTA la dichiarazione di assenza di convenzioni Consip attive;
RAVVISATA la necessità di effettuare un'indagine di mercato al fine di individuare un operatore economico specializzato nel servizio di formazione finalizzato alla "*Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*" con esame finale per il rilascio della certificazione linguistica B1-B2-C1 e CLIL;
CONSIDERATO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto sarà tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG), in fase di perfezionamento della procedura di affidamento su MEPA;
Tanto premesso,

DETERMINA

- Di avviare un'indagine esplorativa di mercato, per la realizzazione del servizio di formazione finalizzato alla "*Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*" con esame finale per il rilascio della certificazione linguistica, mediante richiesta di preventivo e di documentazione, agli operatori economici specializzati nel settore di competenza, finalizzata poi all'acquisto su MEPA;
- Il RUP, di cui all'art. 31, d. lgs. 50/2016, e all'art. 5 della l. n. 241/90, è la Dirigente Scolastica dr.ssa Flora Scotto di Galletta;
- La somma complessiva a disposizione dell'Istituto Scolastico è pari ad € 10.560,00 oltre ai costi indiretti per la certificazione linguistica B1-C1-C2 e CLIL;
- Di precisare sin da ora che in caso di affidamento della procedura, l'Operatore economico specializzato nel servizio di formazione, dovrà:
    1. assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
    2. in capo alla ditta non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui gli artt. 94 e ss del decreto Legislativo n. 36/2023;
    3. riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara e il codice unico e di progetto (CUP I84D23000450006);
    4. dare l'evidenza delle proprie compatibilità con il principio DNSH (Do No Significant Harm), che prevede che gli interventi previsti dai PNRR nazionali non arrechino nessun danno significativo all'ambiente;
    5. garantire il rispetto delle tempistiche;
    6. supportare l'Istituto Scolastico nelle fasi di esecuzione del servizio di formazione;
    7. rispettare le condizioni ed i termini indicati nell'avviso emesso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ed attuativo in particolare nell'ambito della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 – 2023-1143.

Il presente atto viene pubblicato sul sito internet sezione PNRR e Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Flora Scotto di Galletta
(Firma autografa sostitutiva da indicazione
a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs. n.39/9)