



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Fermi", Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878

Codice Meccanografico REIC81000L codice IPA istsc\_reic810001

CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01 PEC: reic810001@pec.istruzione.it PEO: [reic810001@istruzione.it](mailto:reic810001@istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### SCUOLA – FAMIGLIA – STUDENTESSE/STUDENTI

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da obiettivi comuni: promuovere la crescita equilibrata ed armonica dei ragazzi che ne fanno parte, sviluppare le loro potenzialità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- **Gli studenti**, centro di tutti i progetti e le attività;
- **Le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita dei ragazzi;
- **La scuola stessa**, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un progetto ed una proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Per il buon funzionamento e la migliore riuscita del comune progetto educativo, in accordo con specifiche indicazioni ministeriali, proponiamo un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per favorire il raggiungimento degli obiettivi comuni.

Questo patto, elaborato ed approvato dal Consiglio di Istituto, è sottoscritto dalla scuola, attraverso il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato), dallo studente e da entrambi i genitori, al momento dell'iscrizione. L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istruzione scolastica.

### IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.P.R. n. 249/1998;
- **VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- **VISTA** la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- **VISTA** la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- **VISTE** le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;
- **PRESO ATTO** che:
  - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
  - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

## **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:**

### **L'Istituto si impegna a:**

- Educare ai valori della pace, dell'uguaglianza, della libertà, della giustizia, della solidarietà in un ambiente, sia reale sia virtuale, favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- Garantire la qualità dell'insegnamento;
- Presentare con chiarezza alle famiglie, alle studentesse e agli studenti, alle alunne e agli alunni gli obiettivi educativo-didattici programmati e i criteri di valutazione ad essi sottesi;
- Rendere noto attraverso adeguata pubblicizzazione e illustrare alle famiglie e agli studenti tutti il Regolamento di Istituto e di plesso perché venga interiorizzato, condiviso e rispettato;
- Favorire l'inclusione degli studenti tutti nella scuola, attraverso specifiche e meditate attività di accoglienza;
- Creare un clima di collaborazione ed interazione nel quale gli studenti possano lavorare con serenità;
- Offrire iniziative concrete, sia in presenza sia a distanza, per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, prevenire e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Sostenere ogni studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento che lo guidino a compiere una scelta consapevole relativamente alle proprie scelte di istruzione secondaria;
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- Collaborare con Enti, Istituti culturali e Associazioni presenti sul territorio per promuovere lo sviluppo personale, relazione e sociale di ogni studente, anche attraverso l'offerta di opportunità formative extracurricolari;
- Informare regolarmente la famiglia sull'andamento scolastico dello studente, attraverso ogni mezzo opportuno (diario, registro elettronico, comunicazioni scritte...) e mediante colloqui individuali in presenza o in videoconferenza, allo scopo di favorire la collaborazione perché il dialogo e il confronto siano strumenti validi e utili alla risoluzione sinergica di eventuali situazioni problematiche;
- Essere disponibile per colloqui e comunicazioni urgenti;
- Controllare la frequenza alle lezioni, portando all'attenzione della famiglia assenze o ritardi frequenti;
- Tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza durante la permanenza nei locali della scuola;
- Consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- Accogliere le segnalazioni di disservizio di famiglie, studenti, personale della scuola.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di sicurezza, didattica per competenza e competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI).

### **La famiglia si impegna a:**

- Condividere con il proprio figlio un'idea di scuola quale fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale, di intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;

- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre dai 37,5°, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Essere sempre reperibile e rintracciabile telefonicamente laddove la scuola avesse bisogno di un urgente contatto per motivi legati alla salute del proprio figlio (febbre improvvisa dai 37,5°, malessere dovuto a gastroenterite, forme da raffreddamento con secrezioni abbondanti e incontrollabili...)
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando fattivamente con i docenti ed il personale educativo in forza all'Istituto, nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e del proprio plesso;
- Assicurare la puntualità e la frequenza regolare del proprio figlio alle attività didattiche e alle proposte progettuali extrascolastiche scelte per ampliare il bagaglio esperienziale e cognitivo di ogni studente;
- Sollecitare il proprio figlio ad adempiere a tutti i doveri scolastici;
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento, che deve essere consona all'ambiente scolastico;
- Visionare e firmare regolarmente il diario e le comunicazioni scolastiche consultando metodicamente il Registro Elettronico, il sito web di istituto, la mail fornita alla scuola all'atto di iscrizione del proprio figlio, avendo cura di comunicare alla segreteria alunni ogni variazione di recapito, sia esso telefonico, abitativo o indirizzo di posta elettronica;
- Giustificare tempestivamente, di propria mano, attraverso il Registro Elettronico e/o il diario, le assenze e i ritardi del figlio, anche relativi alle attività opzionali pomeridiane;
- Partecipare in modo attivo a tutte le occasioni di incontro con i docenti sia in presenza sia in videoconferenza (Consigli di Classe, assemblee, ricevimento individuale) così da favorire lo scambio dialettico ed il confronto quali momenti di dialogo volti alla crescita di ciascuno studente sia dal punto di vista personale, sia sociale sia relazionale;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Informare la scuola in caso di situazioni problematiche che possano avere una qualche incidenza sull'iter scolastico dello studente;
- Rispondere, anche economicamente, di eventuali danni causati a persone o cose dal proprio figlio, durante il tempo di permanenza nei locali dell'Istituto (Nota ministeriale 31/07/2008)
- Segnalare alla scuola eventuali disservizi e situazioni problematiche.

#### **La studentessa/Lo studente si impegna a:**

- Comportarsi in modo rispettoso, disponibile e collaborativo con insegnanti, compagni e personale della scuola in generale;
- Avere un atteggiamento rispettoso verso idee, comportamenti, sensibilità e culture altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e del proprio plesso;
- Osservare le disposizioni organizzative relative alla sicurezza, dettate dalle norme d'Istituto, come previsto dal D. lgs 81/2008 e dalle indicazioni per prevenire in ogni modo la diffusione del contagio da Covid19 (rispetto del distanziamento sociale in ogni ambiente scolastico, area cortiliva compresa, igienizzazione delle mani tramite acqua e sapone o soluzione idroalcolica, tenuta della mascherina laddove non sia possibile il distanziamento di almeno un metro dall'altro, in particolare negli spazi di movimento);
- Segnalare al personale della scuola (docente o collaboratore scolastico) un'eventuale indisposizione per immediatamente adottare le opportune misure di protezione e contenimento del contagio relativamente a patologie infettive o virali;

- Presentarsi puntualmente alle lezioni, curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Aver cura di portare con sé il materiale scolastico necessario alle attività didattiche previste per ogni giorno, secondo l'orario delle lezioni e le ripartizioni interne concordate con i docenti;
- Partecipare all'attività didattica con attenzione ed in modo dialettico, così da contribuire alla costruzione e realizzazione del proprio percorso formativo;
- Utilizzare correttamente e rispettosamente le strutture, gli arredi, le attrezzature informatiche e digitali, i sussidi didattici della scuola, evitando di assumere comportamenti che possano danneggiare gli ambienti e quanto in essi compreso;
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- Eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità;
- Informarsi, in caso di assenza, delle attività svolte in classe e dei compiti assegnati;
- Riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- Collaborare per conservare l'ambiente scolastico pulito e ordinato.

**Il genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

**Il Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Approvato in Consiglio di Istituto in data 03/09/2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Flora Scotto di Galletta**

(Firma autografa sostitutiva da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. n.39/93)